



zaproszenie
do działania

folder

na rzeczy dziecka
w twoim telefonie



SAMSUNG

CYFR ☐ OFF Y
KON TAKT



pytania

**Czy Twoje dziecko korzysta z Twojego telefonu?
Czy ma wydzielone w nim miejsce, w którym
znajdują się aplikacje dedykowane wyłącznie
jego aktywnościom?**

informacja

Jeżeli dziecko korzysta z urządzeń mobilnych rodziców trzeba zadbać o to, żeby miało dostęp do ograniczonej liczby aplikacji i usług.

Jaka liczba aplikacji jest właściwa? To zależy od dziecka, od jego wieku i potrzeb. Dziecko, które zaczyna swoją przygodę ze światem cyfrowym może tych wybranych aplikacji mieć 5, a nieco bardziej zaawansowane na przykład 10. Warto założyć na te aplikacje osobny folder na telefonie rodzica, dzięki czemu dziecko będzie miało dostęp tylko do określonych zasobów, a nie do wszystkiego, z czego korzysta dorośli.

Może to być dobry pretekst do szerszej rozmowy z dzieckiem lub w całej rodzinie o zasadach korzystania z urządzeń mobilnych.

przemyśl

- Kiedy ostatnio robiłaś/robiłeś przegląd aplikacji i usług, z których korzystasz na swoim urządzeniu mobilnym?
- Policz, ile aplikacji masz w swoim smartfonie/tablecie, a z ilu naprawdę korzystasz.

zaproszenie
do refleksji

Święty spokój



SAMSUNG

CYFR**OFF**Y
K**ON**TAKT

pytania

Jak komunikujesz dziecku, które oczekuje Twojej uwagi „tu, teraz, natychmiast”, że potrzebujesz zrobić coś ważnego lub po prostu, że potrzebujesz odpocząć?

informacja

Każdy rodzic potrzebuje dla siebie czasu i każdy rodzic ma do tego prawo - żeby odpocząć, żeby zrobić coś, co wymaga skupienia, a czasem żeby zwyczajnie ochłnąć i złapać przystówiowy oddech po intensywnym dniu.

Warto mieć w takich sytuacjach wypracowaną wspólnie z dzieckiem strategię pozwalającą rodzicowi na chwilę tzw. “świętego spokoju” w określonym przedziale czasu. Koniecznie powiedz dziecku, dlaczego to jest dla Ciebie ważne i jakie pozytywne efekty może przynieść Twój odpoczynek, chwila wyciszenia także jemu i Waszej relacji.

Z jednej strony będzie to ćwiczenie dziecka w umiejętności funkcjonowania zgodnie ze wspólnie ustaloną zasadą, z drugiej strony, kiedy powrócisz do kontaktu po ustalonym czasie, da mu poczucie bezpieczeństwa i pewność, że na Twoich słowach i wspólnych umowach może polegać.

przemyśl

- W jaki sposób odpoczywasz? Kiedy ostatnio zadbałaś/zadbałeś o siebie odpoczywając?
- Kiedy odpoczywałaś/odpoczywałeś wspólnie z dzieckiem (tak, tak - dziecko też bywa zmęczone)?
- Jak odpoczywacie razem?



zaproszenie
do refleksji

domowe centrum energii



SAMSUNG

CYFR **OFF** Y
K **ON** TAKT

pytania

Czy macie w domu miejsce, gdzie odkładacie wszystkie swoje urządzenia mobline?

Czy macie wspólny, rodzinny czas, kiedy np. „oddajecie je” do ładowania, nie zaglądacie do nich, a sami w tym czasie cieszyć się kontaktem z bliskimi?

informacja

Usługi — takie jak sieci społecznościowe czy gry — są projektowane tak, aby użytkownik jak najczęściej do nich wracał i spędzał „w nich” jak najwięcej czasu.

Warto pokazać dzieciom, że są momenty w rytmie życia rodziny, kiedy urządzenia mobilne mogą zostać odstawione na bok bez straty czegokolwiek, a wręcz przeciwnie. Spróbujcie znaleźć i wyznaczyć w domu miejsce, gdzie wszyscy ładujecie lub odkładacie swoje urządzenia.

Dzięki temu dziecko będzie widzieć i wiedzieć, że rodzic nie jest nerozerwalnie związany ze swoim telefonem i że ma czas na budowanie relacji z innymi domownikami, bez urządzeń mobilnych stale przy sobie.



przemyśl

- Twoje dziecko obserwuje i absorbuje wszystko, co dzieje się w domu. W ten sposób uczy się nowych zachowań, aby później samemu je realizować. Pomyśl, jakie miejsce w Twoim domu zajmują mobilne technologie i jaki wzorec korzystania z nich chcesz przekazać swojemu dziecku?

zaproszenie
do refleksji

idziemy na spacer



SAMSUNG

CYFR **OFF** Y
K**ON** TAKT

pytania

Jak często brakuje nam uważności, aby dostrzec najważniejsze sprawy, zdarzenia, ludzi?

Z czego to wynika? Jak ćwiczyć uważność swoją i dziecka?

informacja

Zaproś dziecko na spacer. Najlepiej do parku lub lasu. Wspólnie z dzieckiem umówcie się, że przez 5 minut spaceru będziecie bardzo uważnie słuchać i obserwować wszystko, co Was otacza.

W czasie trwania ćwiczenia nie powinniście ze sobą rozmawiać, a jedynie wytężyć zmysły, aby zarejestrowały jak najwięcej zdarzeń.

Po zakończeniu ćwiczenia podzielcie się swoimi spostrzeżeniami: Co usłyszeliście lub zobaczyliście? Jakie szczegóły udało Wam się wychwycić lub zaobserwować? Jak się czuliście spacerując w milczeniu? Co Was zaskoczyło? Możecie też spisać lub narysować te spostrzeżenia na kartce, aby było lepiej widać, jak wiele ich jest.

przemyśl

- Może warto do Waszego repertuaru aktywności dodać takie „uważne momenty”?
- Jakie widzisz w tego typu ćwiczeniach zalety?
- Co takie aktywności zmieniają w postrzeganiu świata i jak wpływają na relację z dzieckiem?



zaproszenie
do działania

poznamy się z naszym dzieckiem cz.II



SAMSUNG

CYFR**OFF**Y
K**ON**TAKT



Co jest ważne dla Twojego dziecka?
Co jest ważne dla Ciebie?

informacja

Poproś dziecko, aby zastanowiło się, jakie 5 rzeczy zostawiłoby dla siebie, gdyby nie mogło mieć ani jednej rzeczy więcej. To jest trochę jak zabawa „co byś zabrał na bezludną wyspę”.

Ty też się nad tym zastanów. Nie mówimy tutaj o ubraniach, czy jedzeniu, ale o rzeczach osobistych, gadżetach, książkach, zabawkach.

Jak już będziecie gotowi, podzielcie się swoimi wyborami. Porozmawiajcie o tym, dlaczego zabralibyście właśnie te rzeczy i dlaczego akurat te są dla Was tak ważne.

Jeśli wśród Waszych typów znajdą się przedmioty z obszaru technologii, uzasadnijcie szczególnie ich zalety i przewagi nad innymi.



przemyśl

- Co dla Twojego dziecka jest ważne?
- Dlaczego wybrało taki zestaw rzeczy?
- Jak zareagowało na Twoje wybory?
- Czy mieliście wspólne punkty na Waszej liście?





zaproszenie
do działania

poznamy się z naszym dzieckiem cz.II



SAMSUNG

CYFR**OFF**Y
K**ON**TAKT



Co jest ważne dla Twojego dziecka?
Co jest ważne dla Ciebie?

informacja

Poproś dziecko, aby zastanowiło się, jakie 5 rzeczy zostawiłoby dla siebie, gdyby nie mogło mieć ani jednej rzeczy więcej. To jest trochę jak zabawa „co byś zabrał na bezludną wyspę”.

Ty też się nad tym zastanów. Nie mówimy tutaj o ubraniach, czy jedzeniu, ale o rzeczach osobistych, gadżetach, książkach, zabawkach.

Jak już będziecie gotowi, podzielcie się swoimi wyborami. Porozmawiajcie o tym, dlaczego zabralibyście właśnie te rzeczy i dlaczego akurat te są dla Was tak ważne.

Jeśli wśród Waszych typów znajdą się przedmioty z obszaru technologii, uzasadnijcie szczególnie ich zalety i przewagi nad innymi.



przemyśl

- Co dla Twojego dziecka jest ważne?
- Dlaczego wybrało taki zestaw rzeczy?
- Jak zareagowało na Twoje wybory?
- Czy mieliście wspólne punkty na Waszej liście?





zaproszenie
do działania

korzystanie z nowych technologii w pracy i domu



SAMSUNG

CYFR **OFF** Y
K**ON** TAKT

pytania

Co moje dziecko wie na temat tego, jak korzystam z nowych technologii?

Czy wie, jak i dlaczego używam urządzeń cyfrowych w pracy i w domu?

informacja

Kiedyś warsztat pracy i zadania wykonywane przez rodzica były albo w dużej mierze namacalne (do zobaczenia gołym okiem) lub zupełnie wyniesione poza mury domu. Dzisiaj coraz większą część działań i zadań codziennych realizujemy z domu mając dostęp do Internetu.

Dziecku trudno jest od razu skojarzyć siedzenie dorosłego przed komputerem czy innym urządzeniem cyfrowym np. z czytaniem książki, robieniem zakupów, projektowaniem domów, czy planowaniem wspólnej wycieczki. Dlatego tak ważna jest w świecie cyfrowym narracja.

Opowiedz i pokaż dziecku, w jaki sposób korzystasz z nowych technologii w pracy lub organizując życie rodziny. Wystarczy wspólne 5-10 min., aby dziecko mogło zobaczyć, że Twoje działania są celowe. To pozwoli odczarować nieokreślone dla niego „ciągłe siedzenie rodzica przy komputerze/smartfonie”.



przemyśl

- Jak Twoje dziecko zareagowało na czas, który mu poświęciłaś/poświęciłeś?
- Jak Ty się czułaś/czułeś? Co nowego przyniósł Wam ten czas?

zaprośenie
do działania

zasada 10 aplikacji



SAMSUNG

CYFR OFF Y
KON TAKT

pytania

**Z ilu i z jakich aplikacji korzysta Twoje dziecko?
Kiedy ostatnio z nim o tym rozmawiałaś
/rozmawiałeś?**

informacja

Wspólnie z dzieckiem wybierz 10 aplikacji (w przypadku dziecka odkrywającego dopiero świat urządzeń mobilnych może być to odpowiednio mniej - 3-5 aplikacji), z których Twoja pociecha będzie korzystać na Twoim lub - jeśli już posiada - na swoim urządzeniu. Czym się przy tym wyborze kierować?

Rekomendacjami innych rodziców (co się sprawdza i ma wartość edukacyjną), rekomendacjami ekspertów, własną intuicją, wyczuciem, potrzebami i wiekiem dziecka.

Jeżeli dziecko ma nawyk używania większej liczby aplikacji, warto dać mu czas na zastanowienie się, na których aplikacjach i dlaczego mu najbardziej zależy. W przypadku gdy chce wprowadzić nową aplikację, a ma już 10 zainstalowanych, powinno podjąć decyzję, którą aplikację chce odinstalować.

Zasada 10 aplikacji (określonej liczby) uczy dziecko świadomego podejmowania decyzji i zarządzania zasobami mobilnymi, z których korzysta.

przemyśl

- Jakie aplikacje są dla Ciebie najważniejsze? Dlaczego?
- Jak często z nich korzystasz w ciągu dnia, tygodnia, miesiąca?
- Opowiedz dziecku o swojej ulubionej aplikacji - na przykład takiej, która Cię czegoś uczy, która pomaga Ci w codziennym życiu lub która służy Ci do rozrywki.





zaproszenie
do działania

wynalazek przyszłości



SAMSUNG

CYFR **OFF** Y
K**ON** TAKT

pytania

Dlaczego powstają nowe wynalazki, co mają na celu, w czym mogą nam pomóc?

informacja

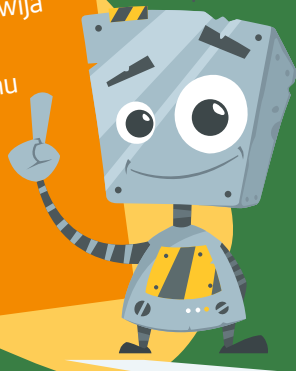
Zaproponuj dziecku zabawę, w ramach której wspólnie zaprojektujecie i wymyślicie nazwy dla nowych wynalazków. Najpierw zastanówcie się, do czego taki wynalazek miałby służyć.

Kiedy już podejmiecie tę decyzję, możecie naszkicować go na papierze lub posklejać/zrobić z dowolnych materiałów, które akurat macie w domu i można z nich skorzystać (kartony, taśmy klejące, bibuły, gazety...).

Po wymyśleniu lub stworzeniu wynalazku, nazwijcie go. Na przykład przyrząd do dbania o lasy może nazywać się *lasochron*, a narzędzie do szybkiego sprzątania klocków w dziecięcym pokoju *szybkomat*.

przemyśl

- Na całym świecie trwają prace nad rozwojem nowych technologii. Umiejętność projektowania, korzystanie z wyobraźni i zdolność rozwiązywania problemów rozwija się już od najmłodszych lat. Stwarzanie przestrzeni, w której dziecko może stworzyć coś z niczego, daje mu szansę na rozwijanie tych ważnych w przyszłości umiejętności.
- Jaki wynalazek i dlaczego przydałby się najbardziej w Waszej rodzinie?



zaproszenie
do działania

budowa smartfona



SAMSUNG

CYFR **OFF** Y
K**ON** TAKT

pytania

Jak zbudowany jest smartfon?

Co znajduje się w środku?

W jaki sposób działa?

informacja

Łatwiej jest powiedzieć, jakie możliwości ma smartfon niż wyjaśnić, jak to się dzieje, że właśnie tak, a nie inaczej działa.

Poproś dziecko, aby stworzyło swój własny projekt wnętrza telefonu. Niech zobrazuje na nim mechanizm działania urządzenia mobilnego - tak jak sobie to wyobraża. Skąd smartfon pobiera energię, gdzie ma pamięć, jak przesyła informacje, jak je wyświetla...? Daj dziecku czas, aby przedstawiło swoją wizję tego procesu. Może wykorzystać do tego ćwiczenia kartkę i kredki lub mazaki albo może spróbować skonstruować to wnętrze z dostępnych w domu przedmiotów.

Kiedy projekt będzie gotowy, porozmawiaj o nim z dzieckiem. Podziel się z nim swoją wiedzą lub wspólnie poszukajcie w Internecie odpowiedzi na pytania, które się pojawią w toku rozmowy.

przemyśl

- Wiedza o tym, jak działają nowe technologie jest pierwszym krokiem do świadomego korzystania z nich.
- Skąd Twoje dziecko czerpie wiedzę o nowych technologiach?
- Skąd Ty dowiadujesz się o technologicznych nowinkach lub o nowych funkcjonalnościach w Twoim urządzeniu, z których możesz skorzystać?



zaproszenie
do refleksji

the best of najlepsze z najlepszych



SAMSUNG

CYFR**OFF**Y
K**ON**TAKT

pytania

Z jakich aplikacji korzystasz najczęściej?

Do czego ich używasz?

Z jakich aplikacji korzysta najczęściej Twoje dziecko?

Dlaczego wybiera właśnie te?

informacja

Pokaż i opowiedz dziecku, z jakich trzech aplikacji korzystasz najczęściej. Powiedz do czego one służą, w jaki sposób ich używasz i w czym Ci pomagają.

Najlepiej, aby były to różnorodne aplikacje - np. takie, które służą do pracy i takie, których używamy do rozrywki albo takie, które ułatwiają nam codzienne funkcjonowanie i takie których używamy okazjonalnie.

Opowiedz, dlaczego są one dla Ciebie ważne. Pozwól dziecku zadawać pytania o ich możliwości, zaprezentuj, w jaki sposób się nimi posługujesz.

W zamian poproś dziecko o to samo. Niech opowie Ci, jakie ma swoje ulubione gry, aplikacje i dlaczego to są te jego ulubione? Dlaczego są dla niego ważne? W czym pomagają?

przemyśl

- Wiedza o tym, jak działają nowe technologie jest pierwszym krokiem do świadomego korzystania z nich.
- Skąd Twoje dziecko czerpie wiedzę o nowych technologiach?
- Skąd Ty dowiadujesz się o technologicznych nowinkach lub o nowych funkcjonalnościach w Twoim urządzeniu, z których możesz skorzystać?



zaproszenie
do działania

informacje i ich pochodzenie



SAMSUNG

CYFR**OFF**Y
K**ON**TAKT

pytania

**Skąd wiemy, że dane informacje są prawdziwe?
Jak sprawdzić, czy wiadomości i komunikaty,
do których docieramy są wiarygodne?**

informacja

Zaproś dziecko do edukacyjnej zabawy, w której każde z Was będzie miało do powiedzenia trzy zdania lub krótkie historie. Wśród nich jedna informacja będzie nieprawdziwa.

Kiedy już wymyślicie swoje zdania, powiedźcie je sobie na głos, aby druga strona mogła zdecydować, odgadnąć, które z nich są fałszywe. Można umówić się, że w celu weryfikacji prawda/fałsz każdy może zadać do każdej informacji np. 1-2 pytania.

Jeśli uda Wam się poprawnie wskazać fałszywe zdanie, podzielcie się, co Wam pomogło. Jeżeli nie udało się poprawnie odkryć zdania fałszywego, powiedźcie co Was zmyliło.

To też dobry pretekst do rozpoczęcia rozmowy o fake news'ach (fałszywych wiadomościach).



przemyśl

- Otacza nas coraz więcej informacji. Szczególnie w cyfrowej przestrzeni setki informacji zabiegają o naszą uwagę.
- W jaki sposób rozróżnić, które są prawdziwe i wartościowe, z jakich narzędzi korzystać?
- Jak przygotować dziecko do funkcjonowania w świecie reklam i informacji zabiegających o uwagę, a nie zawsze prawdziwych. Jak wspierać je w odróżnianiu szumu informacyjnego od wartościowych treści?